Приложение к рабочей программе по географии в 10 классе

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы урока | Вид деятельности учащихся | Педагогические средства | Задачи.  Планируемый результат и уровень освоения | | | Дата | | | | | | | | | | |
| компетенции | | | План | | | | | | Факт | | | | |
| Учебно-познавательная | | информационная |
| Базовая программа | Планируемый результат |
| Введение. Регионы и страны мира (7 ч) | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1 | Повторение изученного в 6-9 классах. Подготовка к входному контрольному тесту. | Практикум | Актуализация опорных знаний |  | *Знают* основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. *Умеют определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития объектов, процессов и явлений. | Составление систематизирующей таблицы |  | | | | | |  | | | | |
| 2. | Входной контрольный тест. Современные методы географических исследований. Источники географической информации. | Контрольный тест. Изучение нового материала | Лекция, демонстрация приемов работы с картами | Социология Ойкумена, экономическая и социальная география мира | *Знают* основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований. *Умеют определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. | Географический конспект |  | | | | | |  | | | | |
| 3. | Многообразие стран современного мира. Современная политическая карта. Практическая работа №1 «Основные этапы формирования политической карты» | Практикум | Лекция, проблемные задания | Этапы формирования карты мира, Территория государства, страны с различным государственным устройством и формой правления, ВВП, ВНП, новые индустриальные страны. | *Определяют* особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. *Знают и называют* о разнообразии современного мира, о классификации стран, место России в мире. | Работа с картографическим материалом |  | | | | | |  | | | | |
| 4. | Типология стран. Практическая работа №2 «Типы стран современного мира» | Практикум | Лекция, проблемные задания | Этапы формирования карты мира, Территория государства, страны с различным государственным устройством и формой правления, ВВП, ВНП, новые индустриальные страны. | *Определяют* особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги. *Знают и называют* о разнообразии современного мира, о классификации стран, место России в мире. | Работа с картографическим материалом |  | | | |  | | | | | | |
| 5. | Влияние международных отношений на политическую карту мира. | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, демонстрация карт | Политическая география, геополитика, сателлит, интеграция, политико-географическое положение | *Оценивают* влияние международных отношений на политическую карту мира, политико-географическое положение страны. *Объясняют* термины политическая география и геополитика. | Характеристика ПГП страны по типовому плану . |  | | | |  | | | | | | |
| 6. | Государственный строй стран мира. Практическая работа №3 «Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира» | Практикум | Лекция, творческие задания | монархия, парламентская и президентская республика, конфедерация, | *Знают* о формах государственного правления и административно-территориального устройства. | Составление систематизирующей таблицы |  | | | |  | | | | | | |
| 7. | Политическая география. Обобщающее повторение. Контрольный тест. | Практикум | Актуализация опорных знаний |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| Природа и человек в современном мире  (6 ч) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8-9. | Взаимодействие человечества и природы. Изменение окружающей среды в прошлом и настоящем | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация приемов работы с картами | Важнейшие географические особенности и проблемы мира, его регионов и крупнейших стран, связанных с дефицитом минерального сырья. | Находят и применяют географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших экономических вопросов, связанных с использованием природных ресурсов. |  |  | | | | | | |  | | | |
| 10 | Минеральные ресурсы. Практическая работа №4 «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов» | Изучение нового материала Практикум | Лекция, демонстрация приемов работы с новыми картами Проблемные задания | Ресурсы, ресурсообеспеченность, экономическая оценка, экономическая эффективность освоения ресурсов, территориальное сочетание полезных ископаемых | *Называют* основные виды природных ресурсоврациональность и нерациональность использования природных ресурсов. *Определяют* ресурсообеспеченность мира, *производят расчёты* ресурсообеспеченности стран. | Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов Работа с табличным материалом, составление  ранжированных рядов. |  | | | | | | |  | | | |
| 11 | Рациональное и нерациональное природопользование Практическая работа №5 «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация приемов работы с новыми картами | Ресурсы, ресурсообеспеченность, экономическая оценка, экономическая эффективность освоения ресурсов, территориальное сочетание полезных ископаемых | *Называют* основные виды природных ресурсоврациональность и нерациональность использования природных ресурсов. *Определяют* ресурсообеспеченность мира, *производят расчёты* ресурсообеспеченности стран. | Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов |  | | | | | | | | | |  |
| 12. | Контрольная работа по теме «Природа и человек в современном мире» | Практикум | Актуализация опорных знаний, тестирование |  |  |  |  | | | | | | | | | |  |
| Население мира (6 ч) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. ТИПЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАСЕЛЕНИЯ. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация приемов работы с картами | Население как предмет изучения социально-экономической географии. Основные объекты изучения.  Численность населения. Два типа воспроизводства. Демографические проблемы, без которых не обходится практически ни одна страна мира и демографическая политика в этих странах. | *Называют:* признаки понятий «естественный прирост», «демографический взрыв», «урбанизация», «трудовые ресурсы». *Объясняют* различия в естественном приросте населения. *Дают оценку* темпов роста народонаселения Земли, отдельных регионов и стран мира. *Называют причины* демографического взрыва.  *Прогнозируют* темпы роста (снижения) народонаселения Земли в целом и отдельных ее регионов. | Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. |  | | | | | | | | | |  |
| 14 | Состав и структура населения. | практикум | Проблемные задания | Состав (структура) населения: половой, возрастной, трудовой  Этнический и религиозный состав населения. Этнополитические и религиозные конфликты. | *Называют* тенденции изменения возрастного состава населения. | Работа с диаграммами, определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами. |  | | | | | | |  | | | |
| 15 | География религий мира. ОСНОВНЫЕ ОЧАГИ ЭТНИЧЕСКИХ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ. | Комбинированный | Лекция с элементами беседы, демонстрация карт, работа с планом текста учебника | Цивилизация, виды цивилизаций, религия, мировые религии. | *Анализируют* карту «Народы и религии мира» и называют причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди. Распространение мировых религий на Земле. | Определение ареалов распространения мировых религий. |  | | | | | | |  | | | |
| 16. | Контрольная работа за 1 полугодие. |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  | |
| 17. | Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. | Практикум | Актуализация опорных знаний, творческие задания | Размещение населения на планете: большие контрасты. Плотность населения. Причины неравномерного расселения людей на планете. Миграции и иммиграции. «Утечка умов». | *Называют и показывают* различия в степени заселённости отдельных территорий, основные регионы повышенной плотности населения на Земле.  *Характеризуют* миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов; направление миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов. | Работа с дополнительной литературой, анализ, составление диаграммы по данным атласа. |  | | | | | | | |  | | |
| 18 | Практическая работа №6 «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения». | Практикум |
| 19. | Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. | Семинар | Диалогическое общение, опрос | Урбанизация, субурбанизация, конурбанизация, агломерация, мегаполисы. | *Называют* темпы урбанизации и её влияние на окружающую среду. *Определяют* функции крупнейших городов мира.  *Устанавливают* причинно-следственные связи в различиях в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломерации, мегаполисы) | Работа с картографическим материалом, информацией из Интернета Составление опорного конспекта |  | | | | | | | |  | | |
| 20. | Обобщающий урок по теме «Население мира» | Практикум | Актуализация опорных знаний, зачет |  |  |  |  | | | | |  | | | | | |
| География мирового хозяйства (15 ч) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Мировое хозяйство, основные этапы его развития. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация приемов работы с таблицей, проблемные задания | Географическое и международное разделение труда, формы МГРТ, мировое хозяйство, международная специализация | *Умеют* оценивать тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в МХ. *Объясняют* особенности отраслевой и территориальной структур МХ.  *Анализируют* причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе МГРТ и их необходимость, возникающие в них проблемы и пути решения.  *Прогнозируют* основную специализацию районов нового освоения. | Характеристика основных центров современного мирового хозяйствамирового хозяйства |  | | | | |  | | | | | |
| 22. | Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. | комбинированный | Лекция с элементами беседы, творческие задания | НТР, черты и направления НТР, ТНК, территориальная концентрация, глобализация. важнейшие промышленные районы мира, крупные монополии мира | *Умеют оценивать* изменение в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.  *Объясняют* различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и с/х, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства.  *Характеризуют* географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара».  *Анализируют* специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира. | Работа с дополнительной литературой |  | | | | |  | | | | | |
| 23. | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. | комбинированный | Диалогическое общение, опрос | НИОКР, ИЧР, технополис, технопарки, кибернетика | *Определяют* крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной продукции, показывают их на карте*. Называют и показывают* мировые центры и районы: месторождений п/и; промышленные центры.  *Описывают* одну из отраслей мирового хозяйства, один из районов старого или нового промышленного строительства.  *Характеризуют* географию непроизводственной сферы, её увеличение в МХ. | Работа с дополнительной литературой |  | | | |  | | | | | | |
| 24. | Мировая торговля и туризм. | Изучение нового материала | лекция | Страны-лидеры мировой экономики |  | Анализ проблем мировой экономики и пути их решения |  | | | |  | | | | | | |
| 25. | Основные международные магистрали и транспортные узлы. | Комбинированный | Лекция, опрос | Транспорт – 3-я ведущая отрасль материального производства и основа географического разделения труда.  Мировая транспортная система, региональная транспортная система. Основные виды транспорта: сухопутный, водный, воздушный. | *Называют и показывают* транспортные системы мира, определять их особенность.  *Описывают* один из видов транспорта. *Объясняют* значение строительства новых трубопроводов. *Прогнозируют* тенденции создания единых энергетических транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве. | Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. Характеристика одного из видов транспорта по типовому плану. |  | | | |  | | | | | | |
| 26. | Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. | Комбинированный | Лекция с элементами беседы | Черная металлургия, цветная металлургия, география металлургии | *Определяют* крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной продукции, показывают их на карте*. Называют и показывают* мировые центры и районы: месторождений п/и; промышленные центры.  *Описывают* одну из отраслей мирового хозяйства, один из районов старого или нового промышленного строительства.  *Характеризуют* географию непроизводственной сферы, её увеличение в МХ. | Сравнительная характеристика металлургических баз |  | | |  | | | | | | | |
| 27. | Ведущие страны - экспортеры основных видов продукции. | Семинар | Диалогическое общение, демонстрация карт, опрос | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. | *Называют и показывают* научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; районы нового освоения; свободные экономические зоны.  *Строят* *прогноз* изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран. | Работа с текстом дополнительной литературы |  | | |  | | | | | | | |
| 28. | География мировых валютно-финансовых отношений. | Семинар | Лекция, опрос |  |  | Составление диаграмм |  |  | | | | | | | | | |
| 29. | Практическая работа №7 «Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий» | Практикум | Актуализация опорных знаний, творческие задания | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. Виды экономических отношений. Международный туризм, главные районы международного туризма. Понятие о «постиндустриальном» обществе. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети Роль России в мировой экономике. | *Называют и показывают* научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; районы нового освоения; свободные экономические зоны.  *Строят* *прогноз* изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран. | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. Виды экономических отношений. Международный туризм, главные районы международного туризма. Понятие о «постиндустриальном» обществе. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети Роль России в мировой экономике. |  |  | | | | | | | | | |
| 30. | Практическая работа №8 «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира» | Практикум | Актуализация опорных знаний, творческие задания | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. Виды экономических отношений. Международный туризм, главные районы международного туризма. Понятие о «постиндустриальном» обществе. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети Роль России в мировой экономике. | *Называют и показывают* научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; районы нового освоения; свободные экономические зоны.  *Строят* *прогноз* изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран. | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. Виды экономических отношений. Международный туризм, главные районы международного туризма. Понятие о «постиндустриальном» обществе. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети Роль России в мировой экономике. |  | |  | | | | | | | | |
| 31. | Практическая работа №9 «Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях» | Практикум | Актуализация опорных знаний, творческие задания | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. Виды экономических отношений. Международный туризм, главные районы международного туризма. Понятие о «постиндустриальном» обществе. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети Роль России в мировой экономике. | *Называют и показывают* научно-информационные; финансовые; торговые; рекреационные; основные формы международных экономических отношений; крупнейшие индустриальные страны мира; районы нового освоения; свободные экономические зоны.  *Строят* *прогноз* изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран. | География международных экономических отношений. Переход к новому международному экономическому порядку; открытая экономика и СЭЗ. Виды экономических отношений. Международный туризм, главные районы международного туризма. Понятие о «постиндустриальном» обществе. Мировые города – главные потребители и распределители информации. Мировые информационные сети Роль России в мировой экономике. |  | | |  | | | | | | | |
| 32. | Итоговый урок по теме. «Мировое хозяйство». | Практикум | Актуализация опорных знаний, контрольное тестирование |  |  |  |  | | |  | | | | | | | |
| 33. | Контрольный тест за год. | Практикум | Актуализация опорных знаний, контрольное тестирование |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |
| 34. | Итоговый урок- викторина по курсу географии 10 класса | Практикум | Актуализация опорных знаний, контрольное тестирование. |  |  |  |  |  | | | | | | | | | |

Приложение к рабочей программе по географии для 11 класса

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы урока | Вид деятельности учащихся | Педагогические средства | Задачи.  Планируемый результат и уровень освоения | | | Дата | | | | | | | | |
| компетенции | | |  | | | | | | |  | |
| Учебно-познавательная | | информационная |
| Базовая программа | Планируемый результат |
| Регионы и страны мира (30 ч) | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. | Повторение изученного в 10 классе. Подготовка к входному контрольному тесту | Повторение изученного в 10 классе. | Беседа, демонстрация карт, проблемные задания | Основные черты ЭГП стран, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. | *Называют и показывают* по карте территории стран, особенности экономико-географического положения. *Объясняют* специализацию хозяйства стран, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. | Выявление проблем экономического и политического развития стран |  | | | | | | |  | |
| 2. | *Входной контрольный тест.* | Практикум | Контрольный тест |  |  |  |  | | | | | | |  | |
| 3. | Зарубежная Европа. Общая ЭГХ Зарубежной Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал | Изучение нового материала | Лекция с элементами беседы, демонстрация карт, проблемные задания | Визитная карточка региона. Географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы.  Территория, границы, положение: главные черты.  Политическая карта и государственный строй.  Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. | *Называют и показывают* по карте географическое положение стран Зарубежной Европы. *Называют* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах.  *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран, тенденции возрастного состава населения стран Западной Европы. *Объясняют* причины возникновения региональных группировок, основную специализацию районов старого и нового освоения. Уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры.. | Составление фрейма (каркаса) «Общая характеристика региона». Работа с хронологическим материалом. |  | | | | | | |  | |
| 4. | Население Зарубежной Европы. Хозяйство Зарубежной Европы. |
| 5. | Промышленность Зарубежной Европы. | комбинированный | Лекция с элементами беседы, демонстрация карт | Хозяйство: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы с/х. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. ЕС – его место в мировом ГРТ. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. | *Описывают* географическую специфику стран «Центральной оси».  *Определяют* особенности ЭГП объектов. Характеризуют причины «Балканской проблемы». *Прогнозируют* изменения в территориальной структуре хозяйства стран Европы.  *Исследуя данные из Интернета,* приводят примеры топливного, продуктового кризисов в развитых странах Европы. | Анализ таблиц, статистических данных, составление схемы, оценка демографической ситуации в странах Европы |  | | | | | | | |  |
| 6 | Северная Европа. Великобритания. Северная Европа. ФРГ. | комбинированный | Лекция, демонстрация карт, проблемные задания | Высокоразвитые, старопромышленные, отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. | *Называют и показывают* ведущие страны Зарубежной Европы и их столицы. *Описывают* географическую специфику страны. *Объясняют* специализацию хозяйства отдельных стран Европы, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. | Составление сравнительной ЭГ характеристики двух стран |  | | | | | | | |  |
| 7-8. | Восточная Европа. Польша. Южная Европа. Италия. Контрольный тест по теме «Зарубежная Европа». | практикум | Актуализация опорных знаний, проблемные задания | Основные черты ЭГП стран восточной Европы, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Географический рисунок расселения, крупнейшие города. Территориальная структура хозяйства. | *Называют и показывают* по карте территории стран, особенности экономико-географического положения. *Объясняют* специализацию хозяйства стран, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. | Выявление проблем экономического и политического развития стран Восточной Европы. |  | | | | | | | |  |
| 9. | Практическая работа №1 «Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда» | практикум | Актуализация опорных знаний, проблемные задания | Основные черты ЭГП стран Европы, государственного строя, природы, населения и хозяйства. | *Объясняют* с помощью картосхем существующие производственные связи между отдельными странами. | Работа с картами |  | | | | | | | |  |
| 10. | Общая характеристика стран Зарубежной Азии. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт | Географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и гос. строй. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности миграций национального и религиозного состава. География городов. Урбанизация и субурбанизация. Азиатский тип города. Хоз-во: место в мире. Главные отрасли промышленности. | *Называют и показывают* ведущие страны Зарубежной Азии их столицы, *объясняют* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах.  *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран, тенденции возрастного состава населения стран Азии. *Объясняют* причины возникновения региональных группировок.  Уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и  культуры. Причины возникновения экологических проблем в регионе.  Описывать географическую специфику страны. *Определяют* особенности ЭГП объектов. | Составление фрейма (каркаса) «Общая характеристика региона». Работа с хронологическим материалом. |  | | | | |  | | | |
| 11. | Китай | Практикум | Лекция, проблемные задания | Хоз-во: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы с/х. Региональная транспортная система. Международные экономические связи.  Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Население. Китай – страна древней культуры. Хоз-во КНР–достижения и проблемы. Внутренние различия и города Китая | *Называют и показывают* территорию Китая, ее специализацию, географическую специфику страны. *Объясняют* специализацию хозяйства Китая, особенности состава и структуры его хозяйства, участие в географическом разделении труда. «Китайское чудо». *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития; изменение значения страны в мировом хозяйстве и изменении экологической ситуации в регионе. | Анализ и оценка природно-ресурсного потенциала Китая. |  | | | | |  | | | |
| 12. | Япония. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт | Особенности ГП. Население. Главные технополисы, мегалополис Токайдо. Хоз-во: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы с/х. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Япония – вторая держава мира по экономической мощи. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. | *Называют и показывают* направление экспорта и импорта Японии, географическую специфику страны. *Объясняют* специализацию хозяйства Японии, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда.  *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития; | Составление картосхемы, работа с дополнительной литературой. |  | | | |  | | | | |
| 13. | Индия. | Изучение нового материала, практикум | Лекция, демонстрация карт | Особенности ГП. Население. Индия – страна контрастов. Хозяйственная деятельность. Главные отрасли промышленности. Типы с/х. Региональная транспортная система. Международные экономические связи. Роль Индии в мировом хозяйстве. Отрасли непроизводственной сферы, центры науки, финансовые центры. Туризм. Традиции и культура. | *Называют и показывают* направление экспорта и импорта Индии. Географическую специфику страны. *Объясняют* специализацию хозяйства отдельных районов Индии, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда.  *Прогнозируют* основные направления социально-экономи-ческого развития; изменение значения страны в мировом хозяйстве и изменении экологической ситуации в регионе. | Работа с картографическим материалом и дополнительной литературой |  | | | |  | | | | |
| 14. | Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона. | Изучение нового материала | Лекция с элементами беседы, демонстрация карт | Австралия, Океания общие сведения, роль в мировом сообществе. Внутренние различия. | *Называют и показывают страну,* ее особенности в ГП.  *Объясняют* специализацию хозяйства Австралии, особенности состава и структуры хозяйства, участие в географическом разделении труда. | Работа с картографическим материалом и текстом дополнительной литературы. |  | | | |  | | | | |
| 15 | Общая характеристика Африки. Природные условия и ресурсы, население. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт | Визитная карточка региона. Географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и гос. строй. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности миграций национального и религиозного состава. География городов. Урбанизация. Арабский тип города. Хоз-во: место в мире. Главные отрасли промышленности. Типы с/х. | *Определяют* особенности ЭГП объектов. *Называют* различия в естественном приросте населения, тенденции возрастного состава населения стран, темпах урбанизации.*Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства отдельных стран Африки, в миграционных процессах. Уникальность и общечеловеческую ценность объектов, памятников природы и культуры. Причины возникновения экологических проблем в регионе. | Работа с хронологическим материалом. Составление ЛОК |  | |  | | | | | | |
| 16 | Субрегионы Африки. Контрольный тест за1 полугодие. | практикум | Лекция, опрос, проблемные задания | Деление Африки на субрегионы. Образ территорий. Крупные города Африки. ЮАР – страна с двойной экономикой. Апартеид – крайняя форма расовой дискриминации. | *Показывают* крупные страны региона и их столицы.  *Описывают*. Арабский тип города. *Сравнивают* регионы Африки. | Выполнение таблицы, составление комплексной географической характеристики |  | |  | | | | | | |
| 17 | Общая характеристика США. Природные условия и ресурсы, население. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт | Визитная карточка региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Североамериканский тип города. Хозяйство: ведущее место США в мире. Главные отрасли промышленности, промышленные пояса США. География сельского хозяйства. География транспорта: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля. Туризм и отдых в США. Заповедные места. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | *Называют и показывают по карте*  географическую специфику страны и особенности ЭГП страны. Состав США. *Называют* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства США. Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. Причины возникновения экологических проблем и пути их решения. *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития США; и изменении экологической ситуации в США. | Работа с картографическим материалом, анализ влияния природных факторов на развитие хозяйства |  |  | | | | | | | |
| 18 | США. Хозяйство. Макрорегионы США. | Практикум | Проблемные задания | Макрорайонирование. Северо–Восток: «мастерская нации». Средний Запад: «район крупной промышленности и с/х». Юг: «макрорайон больших перемен». Запад – самый молодой и быстро развивающийся регион США. Крупнейшие города США. Крупнейшие мегалополисы США и мира. | *Называют* и *показывают* макрорегионы, их специализацию крупнейшие города, «столицы» отраслей промышленности.  *Описывают* географическую специфику макрорегионов США. *Объясняют* специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. | Работа с картографическим материалом, характеристика макрорегионов |  |  | | | | | | | |
| 19. | Канада | Семинар | Диалогическое общение, опрос | Канада – второе по площади государство мира. Государственный строй. Население, историческое прошлое нации. Размещение населения. Воспроизводство. Хозяйство страны. Внутренние различия. Очаговый тип освоения территорий. | *Называют* особенности ЭГП страны, географическую специфику Канады. *Объясняют* специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда. | Работа с картами и дополнительной литературой |  | | |  | | | | | |
| 20 | Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, население. Хозяйство стран Латинской Америки | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт, проблемные задания | Территория, ЭГП, внутренние различия региона. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население, расовый состав, урбанизация и «ложная урбанизация». Латиноамериканский тип города. Хозяйство: противоречия развития. «Две страны в одной стране». | *Описывают* географическую специфику региона. Латиноамериканский тип города, различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, миграционных процессах.  *Характеризуют* изменения в территориальной структуре хозяйства стран. Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. *Объясняют* причины возникновения экологических проблем в регионе. | Работа с картографическим материалом. Составление картосхемы |  | | |  | | | | | |
| 21 | Бразилия | практикум | Диалогическое общение, проблемные задания | Бразилия – тропический гигант. Изменения в структуре хозяйства: сдвиг на запад. Крупнейшие города Бразилии. | *Называют* географическую специфику макрорегионов Бразилии. *Определяют* особенности ЭГП страны*. Объясняют* специализацию хозяйства регионов, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда | Работа с дополнительной литературой |  | | |  | | | | | |
| Россия в современном мире (6 часов) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт, проблемные задания | Визитная карточка региона. Территория, границы, положение: главные черты. Политическая карта и государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Североамериканский тип города. Хозяйство: ведущее место США в мире. Главные отрасли промышленности, промышленные пояса США. География сельского хозяйства. География транспорта: главные магистрали и узлы. Внешняя торговля. Туризм и отдых в США. Заповедные места. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | *Называют и показывают по карте*  географическую специфику страны и особенности ЭГП страны. Состав США. *Называют* различия в естественном приросте населения, темпах урбанизации, эмиграционных процессах. *Оценивают* изменения в территориальной структуре хозяйства США. Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры. Причины возникновения экологических проблем и пути их решения. *Прогнозируют* основные направления социально-экономического развития США; и изменении экологической ситуации в США. | Работа с картографическим материалом, анализ влияния природных факторов на развитие хозяйства |  | | | | | |  | | |
| 23. | Отрасли международной специализации России. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт, проблемные задания |
| 24. | Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт, проблемные задания |
| 25. | Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. | Изучение нового материала | Лекция, демонстрация карт, проблемные задания |
| 26 | Практическая работа №2 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.» | Практикум | Актуализация опорных знаний |  | *Объясняют*, сравнивают различные страны по основным экономико-географическим показателям, выявляют черты сходства и различия. | Работа с картами и дополнительной литературой |  | | |  | | | | | |
| 27 | Практическая работа №3 «Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира» | Практикум | Актуализация опорных знаний |  | *Объясняют*, сравнивают различные страны по основным экономико-географическим показателям, выявляют черты сходства и различия. | Работа с картами и дополнительной литературой |  | | |  | | | | | |
| Географические аспекты современных глобальных проблем человечества  (6 ч). | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28-29 | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. | практикум | Лекция, творческие задания | Глобальная проблема, классификация проблем | *Знают* понятия «Глобальные проблемы, геоглобалистика, глобализация, критический экологический район».  *Называют* основные аспекты экологической, энергетической и сырьевой проблем, проблемы использования Мир. Океана; их специфику.  А*нализируют* пути решения данных проблем. | Анализ глобальных проблем |  | | | | |  | | | |
| 30  31  32 | Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. | Лекция | Беседа, опрос |  | Работа с дополнительной литературой |  | | | | |  | | | |
| 33 | *Годовой контрольный тест.* | Практикум | Контрольный тест |  | Работа с дополнительной литературой |  | | | | |  | | | |
| 34 | Итоговый урок по курсу | Практикум | Актуализация опорных знаний |  |  |  |  | | | | |  | | | |